

De 'Noorder-Wijzer'



Gezamenlijke activiteiten

13-12-2017

Schoolschaatsen groep 3 t/m 8

8 januari 17.00-18.00

Nieuwjaarsborrel voor ouders en leerlingen

Locatie: grote zaal Noorderlicht

Januari 2018

Bekendmaken naam nieuwe school

Beste ouders,

Dit is de eerste informatiebrief voor alle ouders van Het Noorderlicht en De Wegwijzer. Buiten is het al wat guur en de natuur wordt kleurrijk. Binnen ontstaat er warmte tijdens de overleggen en de gezamenlijke activiteiten. We hopen u via deze eerste fusie nieuwsbrief zo volledig mogelijk te informeren over de lopende zaken. Wanneer u aanwezig was op de informatieavond zult u ook zeker zaken herkennen in deze brief.

Bovenaan deze brief ziet u 'NoorderWijzer' staan; dat is voor ons de werknaam van de fusieschool.

Mocht u naar aanleiding van deze nieuwsbrief vragen hebben, dan horen wij dat graag.

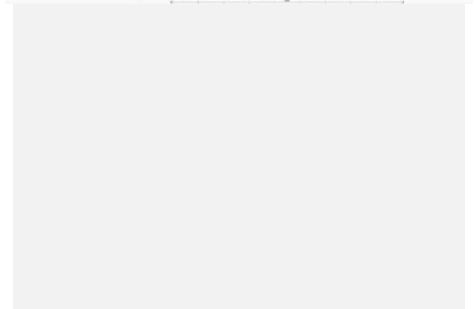
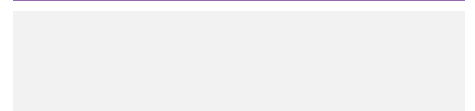
Namens het team,

Ronald de Moor, plaatsvervangend directeur
Elroy Hogeweide, locatieleider Wegwijzer
Edwin Nelemans, locatieleider Noorderlicht

Nieuwbouw

Zoals u misschien heeft gezien op Schoolpad 1 wordt er nog niet verbouwd. We zijn wel in de laatste fase wat betreft de tekeningen van de nieuwbouw.

Tijdens de laatste informatieavond op Het Noorderlicht gaf een ouder van De Wegwijzer aan dat hij wel mee wil denken. Vanuit zijn beroep begeleidt hij o.a. scholen tijdens een bouwproject. We hebben deze ouder, Jorn de Haan, dan ook meteen



gevraagd mee te kijken naar de tekeningen van de technische installatie, verlichting, stopcontacten etc.

Met zijn feedback kan de architect en installateur weer verder om het ontwerp te verfijnen voor onze school. Op hoofdlijnen zoals de lokalen en ruimtes zijn ingetekend op de plattegronden die in de school ter informatie hangen komt geen wijziging meer.

Op ICT-gebied is er een overleg geweest met onze bovenschoolse ICT-er Wilco Veldhuizen en Joep de ICT-er voor de beide scholen. De uitkomst is dat de WiFi dekkend is voor de school en dat alle klassen straks nieuwe touchscreen digiborden krijgen. Daarnaast gaan we in de fusieschool ook werken met Chromebooks.

Op de gevel van onze nieuwe school zal een kunstwerk geplaatst worden. We mogen hier als school zelf een invulling aan gaan geven. Bent u creatief en lijkt het u leuk om hierover mee te denken met het MT, dan kunt u zich opgeven. We zullen twee keer een uur bij elkaar komen om dit thema verder uit te werken. U kunt hierover een mail sturen naar Careline Mitchel (directieassistente Noorderlicht) c.mitchel@proceon.nl

Verkeerssituatie

Op de ouderavond van 12 oktober jl. is gesproken over de verkeerssituatie. Brechje Binkhorst is voor ons de contactpersoon van de gemeente. Het plan van de verkeerssituatie zoals het er nu ligt, is als volgt :



Op het huidige basketbalveld komen 23 'kort-parkeren' plaatsen. Daarnaast komt er een 'kiss & ride'-zone bij de school.

Onderwijsinhoudelijk

Studie-tweedaagse

We kijken als team terug op een geslaagde tweedaagse. De beide teams hebben elkaar beter leren kennen, zowel persoonlijk als wat ons drijft. We hebben onze nieuwe visie en motto geschreven. Deze kunt u lezen in het kader hiernaast. Op de tweede dag zijn we vooral bezig geweest in de werkgroepen. We zullen hieronder een samenvatting geven van de werkgroepen.

Taal/Spelling

Er is door de werkgroep een keuze gemaakt voor een nieuwe taal/spelling-methode. Deze methode heet 'Staal'.

Taal:

In elk thema legt Staal een sterk kennisfundament. De kinderen doen de eerste twee weken kennis op. In week drie verwerken ze deze kennis in een eigen publicatie of presentatie. Ze gaan écht met taal aan de slag. Een goede voorbereiding voor later. Kinderen werken in Staal met bronnen, teksten en foto's die ze ook buiten de klas tegen kunnen komen. Ze werken naar een betekenisvol eindproduct toe. Staal laat kinderen niet schrijven voor de leerkracht, maar maakt taalonderwijs functioneel en realistisch.

Spelling:

Staal werkt met de preventieve spellingaanpak van José Schraven. Je bereikt optimale spellingresultaten door een vast ritme, goed voordoen, elke les herhalen en dagelijkse dictees. Staal is de eerste methode die spelling en grammatica combineert.

We zullen het taalgedeelte vooral op papier verwerken en het spellingsgedeelte op de tablet.

Zaakvakonderwijs middels IPC

Het International Primary Curriculum (IPC) is een eigentijds curriculum voor het basisonderwijs (groep 1 t/m 8) waarin effectief leren centraal staat. We zijn ervan overtuigd dat kinderen op hun best leren door boeiende, actieve en zinvolle lessen. Onze kinderen komen continue in aanraking met enorme hoeveelheden informatie in verschillende vormen. Daarbij krijgen ze te maken met allerlei verschillen tussen mensen en tussen (sub)culturen. Dit vraagt om ander onderwijs. Onderwijs waarbij er naast kennis ook aandacht is voor vaardigheden en



Motto en visie:

“Samen het beste uit jezelf”

Op de Noorderwijzer zorgt een professioneel en innovatief team voor een stabiele, veilige, uitdagende omgeving. Waarbij wij samen met de leerling zijn ouders en externen de brede ontwikkeling maximaal stimuleren.

Voordat we het vergeten... Mensen fleuren op van humor. Van een kwinkslag die hun wereld relativeert en luchtiger maakt. We vinden het belangrijk om te leren met een lach!

inzicht. IPC biedt een combinatie tussen relevante kennis, vaardigheden en inzicht, waardoor kinderen beter leren omgaan met de complexiteit van de 21e eeuw.

IPC-curriculum in de praktijk

Hoe werkt een IPC-unit in de praktijk? We nemen als voorbeeld de unit 'Chocolade'. Bij het vak Kunst ontwerpen leerlingen een verpakking. Bij geschiedenis wordt chocolade in een historisch perspectief gezet en leggen we de verbanden met het heden. Bij het vak Natuur staat voedsel als brandstof centraal en bij Aardrijkskunde worden kinderen uitgenodigd om te onderzoeken waar op aarde cacaobomen groeien.

Een IPC-unit is een overkoepelend thema waarin alle zaakvakken en creatieve vakken aan bod komen. De vakken staan bij IPC niet op zichzelf, maar zijn met elkaar verbonden. Leerlingen leren verbanden zien tussen de vakken, nemen actiever deel aan het onderwijs en leren denken vanuit verschillende invalshoeken.

Engels

De werkwijze op beide scholen voor Engels sluit naadloos op elkaar aan. We gebruiken de methode Groove.me en vullen dit aan met leerzame activiteiten. We zijn in die aanvulling aan het kijken hoe we kinderen optimaal uit kunnen dagen.

Zorgstructuur

Edwin werkt als IB-er op beide scholen en weet dus als geen ander hoe de zorgstructuur in elkaar steekt op beide locaties. De fusie vormt het uitgelezen moment om de zorg en ondersteuningsstructuur te herijken. De werkgroep kijkt naar het beleid op het gebied van zorg en ondersteuning. Daarnaast wordt er gekeken naar manier van rapporteren, communiceren, verslaglegging en handelen van de leerkracht.

We willen voor alle leerlingen passend onderwijs bieden. Het uitgangspunt hierbij is "gewoon waar kan, speciaal waar moet". Voor ons betekent passend onderwijs dat we ook leerlingen durven verwijzen. Het gaat immers om de vraag: Waar kan deze leerling zich het beste ontwikkelen?

Maandag 18 december a.s. worden de nieuwe formats en formulieren die horen bij de zorgstructuur door de werkgroep aan het team gepresenteerd. Vanaf januari gaan de collega's deze uitproberen.

Continu-rooster

In de MR vergadering van maandag 6 november is besloten dat we in de fusieschool gaan werken met een continuo-rooster zoals dat ook op de Wegwijzer gehanteerd wordt:

Ma, di, do, vr: 8.30-14.30

Woe: 8.30 – 12.30

Kleuters: vrijdag 8.30-12.00

The Leader in Me

Op beide scholen wordt er al gewerkt met het concept van The Leader in Me. Er is met elkaar gesproken hoe we dit concept gaan vormgeven in de fusieschool. Hoe ziet het 7-wekenplan eruit? Is het een doel op zich of een middel? Hoe willen we het visualiseren? Wat zijn de verwachtingen naar onze kinderen toe en wat verwachten we van onze ouders. Tijdens de laatste leiderschapsdag op Het Noorderlicht was Elroy samen met enkele kinderen gaan kijken. Daarnaast heeft het leerlingen lighthouse team (leerlingenraad) van Het Noorderlicht inmiddels een presentatie gegeven aan leerlingen op De Wegwijzer.

In april wordt er een ouderavond georganiseerd over het concept The Leader in Me voor beide scholen.

Techniekonderwijs

Op De Wegwijzer wordt er al veel gedaan aan techniekonderwijs en leren de kinderen programmeren. We zien dit ook op de nieuwe school als een enorme kans. We zullen dan ook de algemene ruimte inrichten met een keuken en materialen voor de kinderen o.a. een 3D printer. Door te werken met techniekweken voldoen we ook meteen aan de eis van de overheid om in 2020 wetenschap- en techniekonderwijs structureel op te nemen in ons onderwijsprogramma.

Muziek

Op beide scholen staat muziek hoog in het vaandel. Er wordt gewerkt aan de eigen vaardigheden van de teamleden. Zo worden onze lessen nog beter, en met behulp van de muziekdocent is het echt een feestje. Tijdens de tweedaagse hebben we een muziekworkshop gevolgd ter ontspanning, maar ook voor de verbinding met elkaar. Samen muziek maken geeft plezier en verbinding.

Ouderavond 12 oktober jl.

We willen iedereen bedanken die gekomen is naar de eerste gezamenlijke informatieavond. We hebben deze avond veel verteld over de stand van zaken en ook veel tips en suggesties van uw kant ontvangen. Tijdens de ouderavond hebben we gesproken over de verkeerssituatie en nieuwbouw, de onderwijsinhoudelijke zaken waarmee we bezig zijn. Ook is er nagedacht over activiteiten die we als beide scholen samen kunnen doen, zodat leerlingen en ouders elkaar ontmoeten. Hier komen we bij u op terug.

6 november jl. hebben we een gezamenlijke MR-vergadering gehad. Eerder in deze nieuwsbrief heeft u al kunnen lezen dat tijdens deze vergadering besloten is met welk continuooster we gaan werken op de "NoorderWijzer". Zodra er in de MR van De Wegwijzer en Het Noorderlicht besluiten zijn genomen op beleidspunten, zullen we u hierover informeren.

Samenstelling MR 2018-2019

Volgend schooljaar zullen er twee ouders vanuit de MR van beide scholen plaatsnemen in de MR van de nieuwe fusieschool. Vanuit het leerkrachtenteam zullen er in principe twee leerkrachten zijn.

Snipperdagen

Op Het Noorderlicht hebben leerlingen recht op vijf snipperdagen. Als ouders ervoor kiezen om deze snipperdagen gedurende het schooljaar op te nemen, dan gaat een leerling in de meivakantie een week extra naar school. Tijdens de ouderavond is gesproken over de snipperdagen. In de MR-vergadering van 6 november jl. is hier ook over gesproken. Er is besproken dat de directie van mening is dat snipperdagen ten koste gaan van de kwaliteit van het onderwijs. Ook is uitgesproken dat in het geval van de compensatieweek in de meivakantie niet de kwaliteit geboden wordt die we willen bieden. Daarnaast is aangegeven dat snipperdagen zwaar drukken op de begroting van de school. Daarnaast is het nog de vraag of deze constructie wettelijk mag. De directie adviseert dan ook deze dagen niet in stand te houden. De MR van Het Noorderlicht zoekt het wettelijke kader uit. In de MR-vergadering van januari a.s. komt het onderwerp omtrent de snipperdagen terug.

Actie naam voor de nieuwe school

We hebben al verschillende leuke en originele namen voor de nieuwe fusieschool ontvangen. Over een aantal weken zullen we de nieuwe naam onthullen. Wie weet wordt uw naam wel gekozen?!

Buitenruimte

Op dit moment hebben we de gemeente gevraagd om een tijdspad over de inrichting van onze buitenruimte. Eerder in de nieuwsbrief is al geschreven over de verkeerssituatie.

De onderstaande tekening geeft een eerste beeld van de buitenruimte. Het mooie is dat we het basketbalveld en voetbalveld dat naast de school gelegen is ook kunnen gaan gebruiken tijdens de pauzes. Met mooi weer kunnen we er ook gymlessen verzorgen. We krijgen een fietsenstalling waar plaats is voor 80 fietsen. We vragen om fietsend of te voet naar school te komen. Voor de ouders die verder weg wonen, is de auto een optie. We zullen dit 'beleid' samen met enkele ouders oppakken na de kerstvakantie. Natuurlijk is gezond verstand in deze het belangrijkste. Maar een goede richtlijn zal ons zeker helpen.

